

MOTIVACIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA



DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR; COLEGIO ABATE MOLINA, LONGAVÍ



"LA MOTIVACIÓN ES LO QUE TE PONE EN MARCHA, EL HÁBITO ES LO QUE HACE QUE SIGAS"

Un aspecto esencial del aprendizaje en nuestros estudiantes es la motivación, entendida cómo la capacidad de actuar y comportarse de una determinada manera. En consecuencia, de acuerdo con la situación sanitaria actual. Podemos ver que la motivación en los estudiantes posiblemente ha menguado o disminuido. Debiendo adaptarse a nuevas expectativas en lo personal, social y escolar. En este último aspecto, cobra gran relevancia los intereses y las motivaciones que cada estudiante posee ante la nueva realidad de enseñanza en tiempos de pandemia. Realidad en la cual el proceso de aprendizaje se desarrolla a distancia sin la disposición inmediata de materiales y conocimientos suficientes para hacer el gran trabajo que hacen los profesores en el aula. Esto sin duda repercute en los motivos percibidos por el estudiante para alcanzar aprendizajes. De esta manera el apoyo externo que debe recibir el niño o adolescente es fundamental, priorizando la comunicación, confianza y contención. Siendo una responsabilidad compartida por quienes son llamados a educar, es decir toda la comunidad escolar. Aportando desde cada rol en la construcción de los principios motivadores en cada estudiante.

Identificar aquellos aspectos que influyen en la motivación escolar, sean estos personales o externos el individuo, es el primer paso para influenciar y generar autodescubrimiento por el sentido de aprender, para alcanzar una meta o simplemente por curiosidad. De esta manera el rol docente es fundamental. (Müller, 2001).

El contexto actual, por el cual atraviesan nuestros estudiantes, sin lugar a duda a condicionado la forma de aprender, que ya no es la que conocíamos antes de la pandemia. Por esta razón adecuar las exigencias a las capacidades del niño(a) es fundamental, ya que una historia de fracaso es un obstáculo para la formación de una imagen personal positiva, y disminuye en forma significativa las expectativas de éxito. La sensación de tener baja esperanza de triunfo afecta negativamente la motivación del educando, por temor, lo lleva a restringir el desarrollo de sus potencialidades.

Veamos la situación actual, cómo una oportunidad para generar ambientes escolares que favorezcan al desarrollo de intereses o motivaciones personales en nuestros estudiantes, mediante la creatividad, que en ocasiones surge en medio de una crisis.

PASOS PARA POTENCIAR LA MOTIVACIÓN ESCOLAR DESDE LA FAMILIA

1

DAR SENTIDO A LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Se le pide a la familia que influya en los estudiantes para que ellos valoren la escuela como espacio de aprendizaje siendo responsabilidad de los padres otorgar un horizonte de sentido a la escuela.

Entonces, cuando tienen el componente de la familia que en realidad se preocupa de la educación de sus niños y que en realidad es capaz de inculcar en ellos la importancia que tiene la formación y la educación en sus vidas, más allá de pasar de curso, más allá de tener un buen rendimiento, sino que porque es importante aprender y saber para la vida, para formarse como ser humano y llegar lejos.

2

DISCURSO DE CONFIANZA Y PREOCUPACIÓN

La segunda categoría que organiza el discurso respecto de la familia que motiva, es la transmisión de autoeficacia; compuesta por los códigos "confianza" y "preocupación". Aquí la familia, es responsable de hacer que el estudiante se considere capaz de alcanzar la meta propuesta de "llegar lejos"; realizando seguimiento del desempeño académico y proveyendo metas de corto plazo.

Cuando los estudiantes se motivan es cuando sienten que alguien se está preocupando por ellos, y verbaliza frases como: "¡felicitaciones, así como tuviste un 5; ahora tuviste un 6!, ¡te felicito, qué buena nota!"

3

INCENTIVAR EL COMPROMISO CON LA TAREA ESCOLAR

Finalmente, una tercera categoría que estructura el contenido de lo que la Escuela demanda a la familia como agente motivador es el incentivar el compromiso con la tarea escolar, es decir, que el estudiante llegue al colegio con la disposición para comprometerse en las actividades de aula propuestas por los profesores. Así, si el estudiante no llega "motivado" desde la casa, dispuesto a "Trabajar en clase", no se vislumbran muchas posibilidades de tener éxito en la escuela.



ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA MOTIVACIÓN ESCOLAR DESDE LOS DOCENTES



- Conocer a cada estudiante y su situación inicial.
- Conocer el método de aprendizaje de sus alumnos
- Que se note el entusiasmo con su asignatura
- Intentar individualizar la enseñanza en la medida de lo posible. Dedicar tiempo a cada uno de sus estudiantes.
- Tratar a los estudiantes con respeto y confianza.
- Mantener altas expectativas de los estudiantes.
- Variar los métodos de enseñanza. Que valga la pena ir a clases.
- Implicar, si es posible, al estudiante en la elección de algún tema a estudiar.
- Fomentar la participación activa del estudiante, a través de preguntas.

LA IMPORTANCIA DE PRENDER LA CÁMARA DURANTE LAS CLASES ONLINE

Gracias a la educación virtual se suma importancia al uso de la tecnología y prender la cámara. Pues es importante que nos miremos a la cara para demostrar cercanía con el que está al otro lado de la pantalla. Así mismo, mantener la cámara encendida nos permite acortar las distancia entre el docente y el alumno. También, el docente puede saber si los alumnos están atentos, aburridos. Así, interactuar con ellos e ir fomentando lazos virtuales.



● **“Cámara encendida, brinda cercanía y cortesía”** ●